



Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2023 г.

№ 124-О

О создании школьного волонтерского отряда

С целью внедрения целевой модели школьного волонтерского отряда, апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» волонтерский отряд «Добродетель»
2. Утвердить состав волонтерского движения:

1. Кугаева Полина Владимировна	19.09.2009
2. Хомякова Самира Сейрановна	11.06.2010
3. Трефилов Илья Тимофеевич	05.03.2009
4. Цимбалюк Олеся Васильевна	25.08.2008
5. Гордеев Максим Александрович	30.07. 2008
6. Скосырев Савелий Александрович	29.05.2010
7. Кучаев Андрей Денисович	25.01.2010
8. Кучаев Роман Денисович	13.04.2011
9. Захаров Константин Юрьевич	18.12.2011
10. Омаров Максим Хажмуратович	30.05.2011

3. Руководителем волонтерского отряда назначить педагога-организатора Маткину Н.С;
4. Утвердить Положение о волонтерском отряде «Добродетель» (Приложение1);
5. Утвердить устав волонтерского движения «Добродетель»
6. Утвердить программу волонтерского отряда «Добродетель» (Приложение2);
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Доронину Е.В.

Директор школы:

Р.С. Магасумова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. работника МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1	Доронина Е.В.	Зам. директора по ВР		01.09.2023
2	Маткина Н.С	Педагог -организатор		01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ **о школьном волонтерском отряде** **«Добродетель»**

1. Общие положения

Положение о детском волонтерском отряде МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»

- устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся
- определяет направления деятельности волонтеров;
- определяет возможные формы поддержки добровольного движения.

1.1. Волонтерский отряд - самостоятельная организация, не являющаяся юридическим лицом.

1.2. Волонтерский отряд создается на базе школы из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и руководитель определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, а также настоящим Положением.

2. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

Волонтерский отряд сотрудничает со школьным ученическим коллективом, администрацией школы.

3. Цели и задачи деятельности волонтерского отряда.

Целью деятельности волонтерского отряда является консолидация усилий учащейся молодежи, педагогов в организации позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи деятельности волонтерского отряда:

- оказание помощи ветеранам;
- формирование активной жизненной позиции;
- использование в пропаганде ЗОЖ различных форм деятельности.

4. Права и обязанности руководителя волонтерской группы

4.1 Руководитель волонтерского отряда имеет право:

4.1.1 В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;

4.1.2. Обращаться за помощью к социальным партнёрам МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье».

4.1.3 Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

4.2 Руководитель волонтерского отряда обязан:

4.2.1. Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;

4.2.2. Организовать курсовое обучение волонтера с целью формирования психологической устойчивости в кризисных ситуациях;

4.2.3. Организовать практическую деятельность волонтера;

4.2.4. Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;

4.2.5. Разъяснить волонтеру его права и обязанности;

4.2.6. Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;

4.2.8. Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

4.3 Права и обязанности волонтера

4.3. Волонтер имеет право:

4.3.1. Исходя из своих стремлений, способностей, потребностей и возможностей, выбрать направление волонтерской деятельности;

4.3.2. . Осуществлять свою деятельность в составе волонтерского отряда;

4.3.3. Вносить предложения.

4.3.4. Отказаться от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности в своих возможностях;

4.3.5 Прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтерского отряда.

5. Организация деятельности волонтерского движения

5.1. Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине.
- оказание помощи престарелым людям и ветеранам войны и труда;

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно- полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;
- публикации в СМИ о своей деятельности.

Охранно-профилактическая деятельность

- организация рейдов по уборке территории деревни;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающимися рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

5.3. Механизм реализации волонтерской деятельности

-В целях оперативного управления волонтерским отрядом из числа его членов выбирается руководитель.

-Непосредственное участие в реализации волонтерской деятельности принимают педагоги школы, курирующие деятельность волонтерского отряда.

6. Документация

6.1. Волонтерский отряд должен ежегодно составлять план работы, анализ работы.

6.2. Фиксировать результаты своей деятельности.

7.Срок действия данного положения

Данное положение действует до внесения изменений.

ПРОГРАММА
РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возраст обучающихся – 12-16 лет
Срок реализации – ежегодно

Руководитель волонтерского отряда:
Маткина Н.С

д. Белогорье, 2023

Пояснительная записка

Ничто нам не стоит так дешево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей-то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику основной школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации учеников. Именно поэтому появления новых форм вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего малого волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель:

- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы и воспитателей детского сада мотивацию к работе по профилактическим программам.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию,
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Заповеди малого волонтерского отряда

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Количество детей на занятиях 10 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
работы малого волонтерского отряда «Добродетель»

№	Название темы	Месяц
1	Организационное заседание отряда волонтеров.	Сентябрь
2	Благоустройство школьной территории.	Сентябрь
3	Озеленение классной комнаты, уход за цветами	Сентябрь
4	Поздравление педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека	Октябрь
5	Акция «Чистое утро»	Октябрь
6	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	Октябрь
7	Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости»	Октябрь
8	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	Ноябрь
9.	Заметки домовёнка Кузи. (Акция «Чистый класс»)	Ноябрь
10.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	Ноябрь
11.	Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	Ноябрь
12.	Кукольное представление для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД.	Декабрь
13.	Изготовление кормушек для птиц	Декабрь
14.	Акция «Хлебные крошки»	Декабрь
15.	Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро»	Декабрь
16.	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	Январь
17.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	Январь
18.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит»	Январь
19.	КТД «Подарок просто так»	Февраль
20.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	Февраль
21.	Конкурс агитплакатов в защиту окружающей среды	Февраль
22.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Февраль
23.	Операция «Я- добрый волшебник»	Март
24.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества», поздравление односельчан	Март
25.	КТД «Идеальный учебник для идеальной школы»	Март
26.	Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.	Март
27.	Поздравление женщин с праздником 8 марта.	Апрель
28.	Акция «Забота», уход за комнатными растениями	Апрель
29.	Творческая игра «Послание к человечеству»	Апрель
30.	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	Май
31.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	Май
32.	Операция «Муравьишкины дела»	Май

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Тыртышная М.А. Программа социального развития младшего школьника. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
4. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальных классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
5. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,1997