



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации**

Ханты-Мансийского района

Ханты-Мансийский

автономный округ –Югра

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского района

«Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»

628531, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Мира, д. 12 Тел/факс (83467)388148 (доб 2),

E-mail: mira12@list.ru

ОКПО 56081430; ОГРН 1028600508771; ИНН/КПП 8618004877/861801001



УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ ХМР

«ООШ д. Белогорье»

Р.С. Магасумова

Приказ № 114-О от 01 сентября 2023 г.

**План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга
среди несовершеннолетних
на 2023- 2024 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школе, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения несовершеннолетних
- оказывать психологическую помощь несовершеннолетним в снижении проявления агрессии
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях
- способствовать развитию толерантности, эмпатии друг к другу
- повышать социально-психологическую компетентность воспитателей и специалистов в вопросах профилактики буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних
- осуществлять координацию совместной деятельности учителей, классных руководителей, педагога-психолога по профилактике буллинга и кибербуллинга в школе

№	Название мероприятия	Период проведения	ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга и кибербуллинга в школе	август	зам. директора по ВР

11	Кинолекторий, диспут по просмотренному фильму «Чучело»	март	Педагог- организатор
12	Проведение семейных бесед: - Наша группа – дружная - Я не дам себя обижать - что такое быть добрым - Как научиться жить без драки - Что такое буллинг - Что такое агрессия и как ей противостоять - учись управлять своими эмоциями - Способы решения конфликтов с ровесниками	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13	Мероприятия по профилактике кибербуллинга : - Интернет и моё здоровье - Правила безопасности в сети Интернет	апрель	педагог- организатор
<i>Профилактика буллинга и кибербуллинга на личностном уровне</i>			
14	Работа с участниками ситуации буллинга и кибербуллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении ситуации буллинга	специалисты ШСП педагог-психолог
15	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами»	при выявлении ситуации буллинга	специалисты ШСП педагог-психолог
16	Индивидуальное консультирование педагогов	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог
17	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	при выявлении ситуации буллинга	классные руководители педагог-психолог
<i>Работа с педагогами и специалистами</i>			
18	Повышение знаний педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и кибербуллинга и сплочения детских коллективов	май	зам. дир по ВР
19	Размещение стендовой информации: - Что такое кибербуллинг - Личная безопасность в Интернет-пространстве	сентябрь	заместитель директора по ВР

2	Выявление несовершеннолетних с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	в течение года	педагоги, классные руководители педагог- психолог
3	Поддержание высокой социальной активности несовершеннолетних во внеурочной деятельности, привлечение к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение года	педагоги
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга и кибербуллинга	сентябрь	зам директора по ВР
Работа с несовершеннолетними			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
5	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах.	октябрь	педагог-психолог
6	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе»	ноябрь	педагог-психолог
<i>Профилактика буллинга и кибербуллинга</i>			
7	Реализация плана по профилактике буллинга, направленных на сплочение групп, обучение конструктивного общения	в течение года	педагоги педагог-психолог социальный педагог
8	Цикл коррекционных занятий по формированию навыков межличностного общения : - Мир чувств и эмоций, - «Почему мы конфликтуем?», - Умеем ли мы общаться?, - Навыки эффективной коммуникации	в течение года	педагог-психолог
9	Цикл коррекционных занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы): - Я контролирую гнев - Как противостоять агрессии - Жизнь без агрессии - Агрессия под контролем	в течение года	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
10	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом «Травли – НЕТ!», конкурс плакатов «Мы против буллинга!»),	январь	зам. директора п ВР, педагог- организатор

	- Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию		
20	Проведение тематических консультаций - Вопросы оказания поддержки неуверенным , отвергнутым детям - Создание ситуации успеха	октябрь	педагог- психолог
21	Ознакомление педагогов и специалистов с памятками по профилактике буллинга и кибербуллинга в детском коллективе	декабрь	зам. дир по ВР