

Эссе на тему: «Я - педагог».

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Э. Хаббард

Наша жизнь начинается с обучения и этот процесс непрерывен. После рождения главными людьми в жизни становятся наши дорогие родители, они учат первым шагам, словам, пониманию этого мира на возможном уровне.

По мере взросления мы приобретаем воспитателей в детском саду, которые первые, после мамы, учат нас важному и прекрасному в этом мире. Они готовы успокоить, помочь во всём, что ещё не получается, показать хорошее ведь это хорошее внутри каждого из них.

Затем, придя за школьную парту, у нас появляются добрые и терпеливые учителя. В моем школьном возрасте они были с большим добрым сердцем, понимающие, могли дать совет в любой трудной ситуации. Сейчас, будучи взрослой и оглядываясь назад, могу сказать, что мой путь к профессии во многом определили они, мне хотелось тоже быть умной, доброй, чуткой, улыбающейся, готовой всегда помочь и ничего взамен не требовать, быть такой, чтобы меня любили дети и хорошо относились взрослые.

И это желание я пронесла через школьные годы, со временем поняла, что мой путь – это путь педагога. Не могу вспомнить, в какой именно момент я к этому пришла, но точно уверена, что в любом важном жизненном выборе меня всегда сопровождали образы моих любимых учителей и невольно подсказывали мне правильный путь.

Сейчас я сама — педагог, оказалось, что это не так просто, как могло мне казаться со школьной скамьи, глядя на моих замечательных учителей. Трудности с которыми пришлось столкнуться в начале работы лишь придавали сил, чтобы не отставать, а учиться всему неизвестному, развиваться и становиться лучше. Кроме того, я никогда не оставалась одна, коллеги всегда помогали мне в любом вопросе, что интересно, некоторые из них, в прошлом, мои учителя, ведь я пришла работать в свою родную уютную школу в деревне Белогорье.

Я верю, что каждый ребенок обладает неограниченным потенциалом, который можно активировать через доброе отношение, терпение и понимание. Мое предназначение — найти и активировать этот потенциал, чтобы помочь каждому ребенку достичь не только хороших учебных результатов, но и комфортных отношений с другими ребятами.

Моя главная педагогическая идея— вдохнуть в детей желание учиться, усиливая их способности, творческий потенциал поддержкой, ведь одним из качеств, которые отличает хорошего педагога, является способность слушать и понимать ученика. Поэтому, я стараюсь не только передать знания, научить чему-то новому, но и найти общий язык с каждым, стать доверенным другом и

наставником в любом вопросе. Я хочу стать примером для учеников и стимулировать их к саморазвитию и самосовершенствованию.

Одной из удивительных цитат, олицетворяющих идею педагога, является фраза из книги «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова: «Учитель — не тот, кто знает, как, а тот, кто учит учиться». Эта фраза подчеркивает значимость роли педагога, который не только передает знания, но и воодушевляет учеников быть любознательными, самостоятельными и готовыми к самообучению, моя цель - показать ребенку, что он кладезь возможностей, помочь ему поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов. Для меня очень важно дать ребенку шанс самореализоваться, дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. Ведь именно когда ребенку интересно, когда он уверен в себе, он становится активным участником учебного - воспитательного процесса и в дальнейшем уже без помощи учителя у него с лёгкостью будет получаться всё, к чему он стремится.