

Автор публикации: Абдуллаева Сабина Сейрановна, учитель начальных классов

Образовательное учреждение: МКОУ ХМР «ООШ д.Белогорье»

Тип учебного материала: Разработка урока по литературному чтению для 3 класса по теме: «В. Осеева «Волшебное слово»»

Тема: В. Осеева «Волшебное слово»

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока:

обучающая: Расширить знания детей путём знакомства с произведением русской писательницы В. Осеевой «Волшебное слово», биографией писательницы; закреплять умение работать с текстом;

развивающая: Улучшить навыки правильного, выразительного и внимательного чтения; развивать социальные навыки при совместной работе в коллективе.

воспитательная: Воспитывать любовь к чтению, писателям; доброжелательность, отзывчивость, честность; строить доверительные отношения с учителем и ребятами.

Планируемые результаты обучения и формирования УУД:

Метапредметные:

регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить; осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы учителя; оценивать свои достижения на уроке;

познавательные: формировать умения осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения;

коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предположение, формировать умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательные отношения друг к другу во время работы.

Личностные:

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить героев с нравственными нормами.

Предметные:

соотносить содержание рассказа с пословицей; формулировать правила поведения.

Оборудование:

Презентация к уроку

Девиз урока: «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе».

Ход урока:

Мотивация.

Здравствуйтесь, ребята!

– Чтобы настроиться на урок, давайте потрём ладошки и передадим тепло друг другу. Согрелись теплом друг друга? Садитесь.

Речевая разминка:

Был вежлив
Этот мальчик
И, право, очень мил:
Отняв у младших мячик,
Он их благодарил,
Спасибо! — говорил.
(С.Я. Маршак)

- Прочитайте про себя;
 - Прочитайте хором.
 - Прочитайте медленно.
 - Прочитайте быстро.
 - Прочитайте очень тихо, а слово «спасибо» громко.
 - Можно ли назвать этого мальчика вежливым? (Нет)
 - Почему? (Он обижал малышей.)
 - Как мы его назовем? (Грубым, злым, невоспитанным)
 - Подходит ли этому мальчику вежливое слово «спасибо»? (Нет.)
 - А каким людям подойдут вежливые слова? (Добрым, воспитанным.)
- Правильно. А кто знает, кого называют невежей, а кого невеждой?

Невежа - грубый, невоспитанный человек.

Невежда - малообразованный человек, но обычно желающий научиться всему.

- Скороговорка:
 - Невежа - не невежда,
 - Невежда – не невежа.
- Читаем тихо по слогам, чётко проговаривая каждый слог.
- Читаем громче целыми словами.
- Читаем быстро.

Введение в тему

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на наш уголок. Какие рассказы В.Осеевой вы уже знаете ?

- Сегодня на уроке мы начнём читать произведение русской писательницы Валентины Александровны Осеевой «Волшебное слово»

И я вам хочу напомнить: Валентина Александровна Осеева (портрет) родилась 15 апреля в г. Киеве В юные годы Валентина Осеева мечтала стать актрисой. Но, к сожалению, мечта не сбылась, но Валентина Александровна

стала работать с беспризорными детьми, помогая им. В свободное время сочиняла сказки, писала пьесы и ставила их вместе с детьми, любила придумывать игры, увлекалась ими не меньше самих ребят.

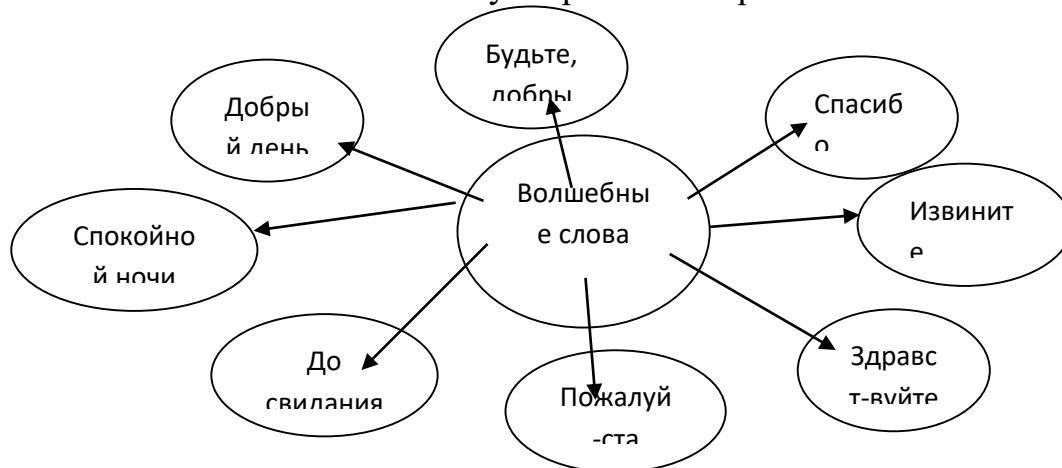
Валентина Александровна написала много произведений, Вот посмотрите у нас выставка книг, из нашей библиотеки. Некоторые произведения мы прочитали и нарисовали к ним рисунки.

Сегодня мы будем знакомиться с рассказом «Волшебное слово».

Предположите, о чём или о ком может быть рассказ с таким названием? (О волшебных словах.)

- Какие слова мы называем волшебными? (Эти слова помогают людям стать добрее, внимательнее друг к другу.)

-Какие «Волшебные слова» Вы употребляете в речи:



-Ребята, а почему эти слова называют волшебными? (ответы детей)

- Можно ли другие слова назвать волшебными? Почему эти слова называют волшебными? (Эти слова делают нас добрее, внимательнее друг к другу).

-Как слово может действовать на поведение человека? (ответы детей)

- Сегодня на уроке мы будем говорить о добрых, красивых словах, которые поднимают настроение, делают нас добрыми, внимательными друг к другу. Эти слова способны творить чудеса.

Я расскажу вам одну историю, и вы поймёте, почему некоторые слова называют волшебными.

Жила на свете девочка Маша, она постоянно забывала о существовании вежливых слов. Поэтому её считали некультурной, невежливой девочкой и это её очень обижало.

Давайте вместе вспомним вежливые слова и поможем Маше стать вежливым человеком.

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало,

И оно то, как на грех,

Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.
Подумайте, какое слово потеряла Маша?
А что значит – спасибо? (это благодарность)
Как вы думаете, кому и за что говорят спасибо?
Спасибо маме за заботу
И папе за его работу,
Сестре и брату за компанию
И бабушке за понимание,
Спасибо всем учителям,
И воспитателям и няням,
Спасибо, что гордятся нами
И добрым учат нас делам.
И слово «пожалуйста» порой забывала сказать Маша, а ведь это слово очень
важное, правда ребята?
Слово это словно ключик,
Золотой и сказочный,
Словно самый светлый лучик,
Звать его: «Пожалуйста».
Во дворе, в семье, в саду,
Слово это трудится.
У того, кто с ним в ладу,
Всё на свете сбудется.
Вежливых слов не одно и не два,
Помни и знай эти чудо - слова:
Доброе утро.
Добрый день.
До свидания.
Здравствуйте.
Пожалуйста.
Приятного аппетита.
Простите.
Спасибо.

Физминутка.

- Сейчас мы поиграем с вами в игру «Пожалуйста». Я буду просить вас выполнять различные действия, вы должны их выполнять только тогда, когда я скажу слово «Пожалуйста». Если вы не услышите этого слово, то выполнять действие не нужно:
- Подпрыгните, пожалуйста, 2 раза.
- Руки на пояс.

- Пожалуйста, положите руки на пояс.
- Выполните 3 раза приседания.
- Попрыгайте, пожалуйста, как зайчики.
- Пожалуйста, сделайте вдох и выдох.
- Пожалуйста, сядьте на свои места.
- Молодцы! Вы очень внимательны. Мы хорошо отдохнули и можем продолжить нашу работу!

Чтение рассказа по цепочке

Как вы поняли, в чём смысл рассказа ? (В том, что доброта, внимание и забота могут изменить отношения с близкими и сделать их счастливее, лучше.

Осмысление.

Давайте теперь разберем подробнее текст.

Как подействовало волшебное слово на родных Павлика? (Услышав волшебное слово из уст мальчика, родные оценили изменившееся поведение Павлика и не отказали ему в просьбах.)

- Уважение, вежливость – необходимое условие для доброжелательных отношений. Давайте охарактеризуем поведение Павлика после его встречи со стариком. (Учитель записывает слова, характеризующие поведение мальчика на доске под словом «Павлик» во вторую колонку.)
- Сравните поведение Павлика вначале рассказа и в конце. (Был грубым и злым, стал вежливым и добрым.)
- Что повлияло на поведение мальчика? (Употребление в своей речи волшебного слова «пожалуйста».)
- В чём секрет этого слова? (Секрет «волшебного» слова в вежливом обращении к собеседнику.)
- Девизом к уроку я выбрала слова «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе». Кому из героев рассказа они подходят? Почему? (Эти слова подходят Павлику. Когда мальчик грубо обращался к родным, они отвечали ему так же грубо, отказывали в просьбе. «Волшебное» слово, произнесённое Павликом, не оставило никого равнодушным и безучастным.)
- Выберите пословицу, которая подходит по содержанию к этому рассказу – учебник стр. 183. Докажите. («Доброе слово путь к сердцу открывает», «Вежливость украшает человека»)
- Я надеюсь, что вы запомните эти слова и прежде, чем к кому-то обратиться, подумаете, как это правильно озвучить.
- Вернёмся к выделенной проблеме: «Как вести себя с грубыми людьми во время беседы?». Какой из предложенных выходов из проблемы подтвердился в тексте В. Осеевой «Волшебное слово»?

- У нас остались ещё варианты выходов из данной проблемы. Какой из них никогда нельзя применять на практике при встрече с грубым человеком? Почему?

Домашнее задание

- А домашнее задание вы выберите сами:
- Выразительно прочитайте рассказ В. Осеевой «Волшебное слово» своим родителям и узнайте их мнение об этом произведении.
- Нарисуйте иллюстрацию к понравившемуся сюжету и перескажите его.

Итог урока.

- Какое волшебное слово выучил Павлик? С какой интонацией его надо произносить? Произнесите так, как велел старик.

Чтение на доске:

Относись к людям так,

Как бы ты хотел,

Чтоб относились к тебе.

- Пусть эти слова станут итогом нашей с вами работы на уроке