

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-ЮГРЫ**

**Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района**

**МКОУ ХМР "ООШ д. Белогорье"**

Извлечено из АООП УО  
МКОУ ХМР «ООШ д.  
Белогорье» приказ № 110-О  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЯ  
И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

8-9 классы

Составитель: С.С  
Абдуллаева,  
учитель начальных классов,  
русского языка и литературы

д. Белогорье 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Семья и семейные ценности" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе содержания Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР ООШ «д.Белогорье». Курс предназначен для преподавания в 8-9 классах.

**Курс «Семья и семейные ценности» предлагается учащимся 8-9 классов во внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 год. Режим занятий: 1 час в неделю. Количество часов: по 34 ч. в каждом классе.**

Курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» предназначен для обучающихся 8-9 классов и направлен на достижение планируемых результатов.

Важными элементами системы семейных ценностей являются:

- ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи;
- семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности; -круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;
- идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи.
- здоровье семьи как основа благополучия;

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие будущих семей, но и общества в целом.

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми семьи и основ семейного воспитания, здоровьесбережения, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

**Актуальность** введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи и изучению здоровьесберегающих факторов. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;

- супружество, мужественность, женственность;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность

**Цель курса внеурочной деятельности:** формирование и развитие представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье. **Задачи курса внеурочной деятельности :**

- формировать бережное отношение к семейным традициям;
- расширять знания о семейных ценностях, правилах взаимоотношений между членами семьи;
- развивать умение общаться в семье, социуме;
- воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

## **2. Содержание курса**

### **Роль семьи (9ч)**

Роль семьи в жизни человека. Тренинговое занятие «Моя семья». "Семья с детьми - счастливая семья". Роль детей в жизни человека. Функции семьи. Типология семьи. Жизненный цикл семьи. Семья и законы. Семейный кодекс РФ. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей. Братья и сестры в семье. Наши имена. Значение имен.

### **Жизнь в семье (12ч)**

Рациональное использование семейного бюджета. Наш дом. Нарисуй. Твои права, подросток. Ответственность. Как ее развить. Ведение домашнего хозяйства. Семейный отдых. Социально-психологический статус семьи. Особенности современной российской семьи. Изменение отношений в семье. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики. Гендерные характеристики личности. Права и обязанности родителей и детей. Стили семейного воспитания. Родительские директивы. Гендерный подход к воспитанию детей. Особенности семейного воспитания в семье с различным достатком. Православие о браке и семье. Мусульманский брак: традиционное и современное. Проблемы родительства в семье. Воспитательный потенциал современной семьи. Взаимоотношения в семье. Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса РФ. Как я вижу свою семью в будущем. Где я буду жить когда вырасту. Обобщение по курсу «Семейные ценности». Итоговое занятие.

## **3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы **личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия** как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

**В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы: Личностные результаты:**

- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества через осознание традиций народа и своей семьи.
- осознание доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и норм.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать вывод умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты:**

**Знать:**

- традиции своей семьи;
- понятия «семья», «психологический климат в семье», «семейный долг»; **Уметь:**
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

#### 4. Поурочное планирование

№ урока	Тема раздела, уроки	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел. Роль семьи(9ч)</b>				
1	Роль семьи в жизни человека. Тренинговое занятие «Моя семья».	1	07.09	
2	"Семья с детьми - счастливая семья". Роль детей в жизни человека.	1	14.09	
3	Функции семьи.	1	21.09	
4	Типология семьи.	1	28.09	
5	Жизненный цикл семьи.	1	05.10	
6	Семья и законы. Семейный кодекс РФ.	1	12.10	
7	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.	1	19.10	
8	Братья и сестры в семье.	1	26.10	
9	Наши имена. Значение имен.	1	09.11	
<b>Раздел. Жизнь в семье (12ч)</b>				
10	Семейный бюджет.	1	16.11	
11	Наш дом. Нарисуй	1	23.11	
12	Твои права, подросток.	1	30.11	
13	Ответственность. Как ее развить	1	07.12	
14	Ведение домашнего хозяйства.	1	14.12	
15	Семейный отдых.	1	21.12	
16	Социально-психологический статус семьи	1	28.12	
17	Особенности современной российской семьи.	1	11.01	
18	Изменение отношений в семье.	1	18.01	

19	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	1	25.01	
20	Гендерные характеристики личности.	1	08.02	
21	Права и обязанности родителей и детей.	1	15.02	
22	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	1	22.02	
23	Гендерный подход к воспитанию детей.	1	29.02	
24	Особенности семейного воспитания в семье с различным достатком.	1	07.03	
25	Православие о браке и семье.	1	14.03	
26	Мусульманский брак: традиционное и современное.	1	21.03	
27	Проблемы родительства в семье.	1	04.04	
28	Воспитательный потенциал современной семьи.	1	11.04	
29	Взаимоотношения в семье.	1	18.04	
30	Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса РФ.	1	25.04	

31	Как я вижу свою семью в будущем	1	02.05	
32	Где я буду жить когда вырасту	1	16.05	
33	Обобщение по курсу «Семейные ценности».	1	23.05	
34	Итоговое занятие	1	ДЖ	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		