

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-ЮГРЫ

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района МКОУ

ХМР "ООШ д. Белогорье"

Извлечено из АООП УО
МКОУ ХМР «ООШ д.
Белогорье» приказ № 110-О от
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЯ
И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

1-4 классы

Составитель:
С.С Абдуллаева,
учитель начальных классов,
русского языка и литературы

д.Белогорье 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Семья и культурные ценности" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе содержания Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР ООШ «д.Белогорье». Курс предназначен для преподавания в 1 – 4-м классах начальной школы.

Место курса в учебном плане 1-4 классы: 1 класс 1 час в неделю 33 часа в год, 2-4 классы 34 часа в год.

Курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» предназначен для обучающихся начальных классов и направлен на достижение планируемых результатов.

Важными элементами системы семейных ценностей являются:

- ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи;
- семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности;
- круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;
- идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи.
- здоровье семьи как основа благополучия;

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие будущих семей, но и общества в целом.

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми семьи и основ семейного воспитания, здоровьесбережения, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи и изучению здоровьесберегающих факторов. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;

- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;

- дом, достаток, хозяйственность, рачительность

Цель курса внеурочной деятельности: формирование и развитие представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

Задачи курса внеурочной деятельности :

- формировать бережное отношение к семейным традициям;
- расширять знания о семейных ценностях, правилах взаимоотношений между членами семьи;
- развивать умение общаться в семье, социуме;
- воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

2. Содержание программы

Моя семья (9ч)

«*Давайте познакомимся*» знакомство с содержанием программы. Игры на знакомство. Анкетирование детей, понятие семьи, происхождение слов «мама», «папа», «дедушка», «бабушка», понятия родственных отношений, знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи». Кроссворд характеристики счастливой семьи; Пословицы и поговорки о семье.

«*Кто кому кем доводится?*»

Викторина о знании родственных связей.

Дружная и счастливая семья (12ч)

Понятия о честности и зачем она нужна в семье, любовь, уважение как важные ценности счастливой семьи, традиции и почитание старших в семье, рисунок на тему «Мой дом, моя семья», рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

Здоровье –наше всё (13ч)

«Мы здоровая семья», здоровье семьи – что это? Положительные привычки формирующиеся из детства и влияющие на «климат» в семье, помощь в семье, как я помогаю близким, наш рацион питания и как его можно улучшить живя в нашем крае, зрение и почему важно его беречь, гимнастика для глаз.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Предметные:

- знать понятие семьи и семейных отношений;
- хранить семейные реликвии; традиции;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;

- различать государственные символы России;

Личностные:

- ценностное отношение к семье, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, родному языку, традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

4. Поурочное планирование

№ урока	Тема раздела, уроки	Кол-во часов	Дата	
Раздел. Моя семья (9ч)			План	Факт
1	Семья. Семейные ценности – что это?	1	04.09	
2	Папа, мама, дедушка, бабушка – происхождение слов.	1	11.09	
3	Понятия родственных отношений. Кроссворд	1	18.09	
4	Характер близких людей	1	25.09	
5	Пословицы и поговорки о семье.	1	02.10	
6	Верность, доверие, честность	1	09.10	
7	Характеристики дружной семьи	1	16.10	
8	Рассказ о своей семье	1	23.10	
9	Нарисуй свой дом	1	13.11	
Раздел. Дружная и счастливая семья (12ч)				
10	Честность в семье. Зачем она нужна?	1	20.11	
11	Любовь, забота, уважение	1	27.11	
12	Я и мои родные. Семейные обязанности	1	04.12	
13	Помощь дома, виды уборки	1	11.12	
14	Полезные привычки в семье	1	18.12	
15	Полезные привычки в семье	1	25.12	
16	Традиции, преемственность, предания	1	15.01	
17	Уважение к старшим	1	22.01	
18	Почитание старших, послушание	1	29.01	
19	Домашние животные. Как они появились	1	05.02	
20	Нарисуй своих питомцев. Конкурс	1	12.02	
21	Ответственность, обязанности	1	19.02	
Раздел. Здоровье –наше всё (13ч)				
22	Правила здорового образа жизни в семье	1	26.02	
23	Правила здорового образа жизни в семье	1	04.03	
24	Помощь в семье. Как я помогаю близким	1	11.03	
25	Зима. Польза для нашего здоровья	1	18.03	
26	Забота о своём здоровье и своих близких	1	01.04	
27	«Мы здоровая семья», здоровье – что это?	1	08.04	
28	Правильный рацион питания на день	1	15.04	
29	Зрение. Почему так важно следить за ним	1	22.04	
30	Практическое занятие «Сбережем зрение»	1	29.04	
31	Гигиена семьи - основа здоровья	1	06.05	
32	Семейные виды отдыха. Прогулки	1	13.05	

33	Рассказ «Наш семейный отдых»	1	20.05	
34	Итоговое занятие	1	27.05	
Итого:		34		