

**о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»
Руководитель	Магасумова Рапия Салахутдиновна
Адрес организации	628531, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, улица Мира, д. 12
Телефон	8(3467) 388148 (доб 1)
Адрес электронной почты	mira12@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Дата создания	1970
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1843 от 30 декабря 2015 г - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 956 от 06 марта 2015 года, срок действия до 05 марта 2027 г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье» (далее по тексту – Учреждение) создано на основании распоряжения администрации Ханты-Мансийского района от 03 ноября 2011 года № 905-р путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Учреждение является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к муниципальным казенным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье».

Учредительным документом Учреждения является Устав.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, обособленное имущество, печать со своим наименованием, штамп, бланки, самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств у Учреждения субсидиарную ответственность несет собственник имущества.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет департамент имущественных, земельных отношений и природопользования администрации Ханты-Мансийского района.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, распоряжениями и постановлениями администрации Ханты-Мансийского района и настоящим Уставом.

Учреждение приобретает права юридического лица в части ведения уставной, финансово-хозяйственной деятельности с момента его государственной регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Права Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникает с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускается.

В Учреждении в каникулярное время организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в целях оздоровления в летний период.

Отношения между Учреждением и обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом, действующим законодательством и договором, заключенным между ними.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией Учреждения и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Организация питания в Учреждении возлагается на образовательное Учреждение. Учреждение организует питание обучающихся в школьной столовой.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному

году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными целями Учреждения являются:

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни;

формирование духовно-нравственной личности.

Для реализации основных целей Учреждение:

осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями в пределах собственных финансовых средств;

самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует школьный компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, образовательные программы и учебные планы;

выбирает из утвержденных федеральных перечней учебники, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе;

разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин;

разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем годовой календарный учебный график;

самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом;

самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок итогового контроля в переводных классах;

организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;

самостоятельно формирует контингент обучающихся на основании Положения, утвержденного учредителем;

проводит учет детей, подлежащих обязательному обучению по программам общего образования, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением учредителем;

осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;

разрабатывает и принимает коллективом Устав Учреждения для внесения его на утверждение в установленном порядке;

разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;

устанавливает заработную плату работникам учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам работников, порядок и размеры их премирования;

содействует деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений;

координирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

вправе реализовывать дополнительные образовательные программы (при наличии соответствующих лицензий) и оказывать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги за пределами основных образовательных программ, определяющих статус Учреждения;

привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации и не приносящую ущерб основной уставной деятельности Учреждения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций таких как «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками посредством таких проектов, как еженедельные внеурочные занятия «Россия- мои горизонты», проект «Билет в будущее», «Будущий профессионал».

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации плана мероприятий воспитательной программы школы педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.

Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Участие во внеурочной деятельности — еще один способ вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, что способствует расширению их кругозора, формирует важный навык — получение новых знаний.

100 % учителей школы вовлекают обучающихся в мероприятия различного уровня.

100 % обучающихся принимают в них участие.

Имеются ярко выраженные достижения и положительные итоги участия в творческих, спортивных, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.

Наименование мероприятия	Достижения
Международная интернет- олимпиада по географии «Солнечный свет	Победитель, диплом 1 степени
Международный конкурс «Волонтерское движение»	Диплом победителя
Международная дистанционная олимпиада «Почему – Осень 2024» по предмету география	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Умники России» по географии Осенний этап - 2024	Диплом 2 степени
Международная дистанционная олимпиада «Вопрос Зима 2024» по предмету История России	Диплом 2 степени
Региональный проект «школа эффективной коммуникации»	Участие
Региональный конкурс «Моя Югра» «Славим День Победы»	Диплом 1 степени
Международный конкурс Олимпис – 2024– осенняя сессия	диплом 1 степени
Конкурс «Русь Великая»	диплом победителя
Всероссийский проект «Непокоренный Ленинград»	грамота участника
Всероссийский проект «Символы России, Государственные символы России»	участие
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	участники

Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	участие
Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»	участие
Районный конкурс патриотического плаката и рисунка «За мир V Мира»	Диплом 2 и 3 степени
Окружной творческий конкурс «Рождественский вертеп»	участие
Районный конкурс «О Родине с любовью»	участие
Районный конкурс видеороликов по теме: «Соблюдение правил безопасности на водных объектах в зимний период»	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Самый дружный ИнтерКласс», номинация «Видеопрезентация национального костюма»	Диплом 2 степени

Педагогическим коллективом школы ведется регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей. Создана система целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей, совместного проведения досуга детей и родителей.

Ведется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, системы профилактики КДН.
- Родительские собрания на тему: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния».

Дополнительное образование

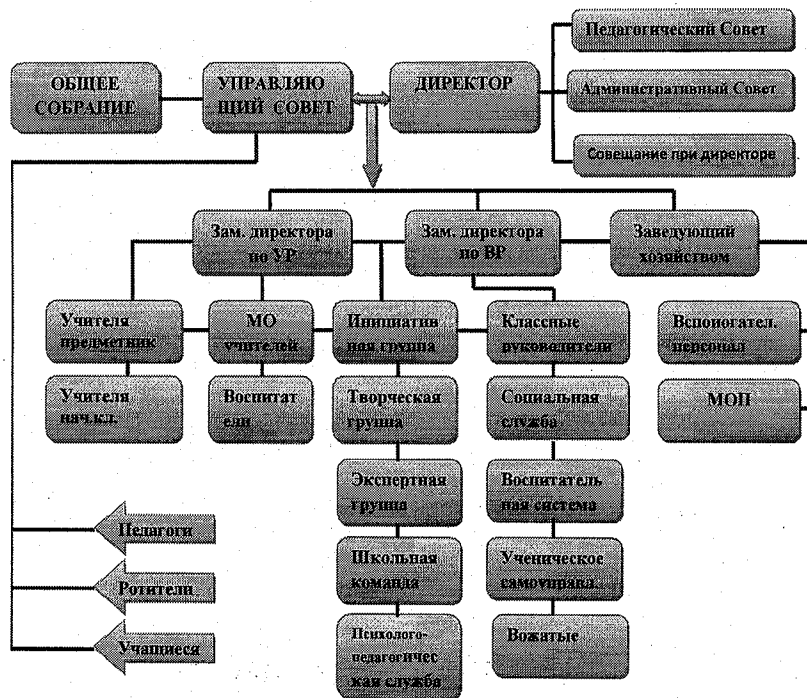
В рамках сетевого взаимодействия с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» обучающиеся МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» занимаются в кружках «Белая лада», «Юный патриот».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату учащихся, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

2. Оценка Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления

Структура управления МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 33 % работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году в МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» были реализованы основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.)(в соответствии с ФГОС НОО) -8 обучающихся

-- образовательная программа основного общего образования (5-9 кл) (в соответствии с ФГОС ООО) -9 обучающихся

- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР-2,6,9 кл. (3 обучающихся)

- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с УО – вариант 2 - 7 кл.(1 обучающийся)

Адаптированную образовательную программу для обучающихся с УО- 6 кл. (2 обучающихся)

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	23	27	24
	— начальная школа	10	7	10	11
	— основная школа	14	16	17	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы возросло.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успеваемость	Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная
1-4 кл.	100	60	85,7	42,8	100	50	100	83,3
5-9 кл.	100	63,6	100	46	92	50	100	77,7
В целом по школе	100	62,5	95	45	94	50	100	80

В МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» в 2023/24 году на конец учебного года в школе обучалось 23 человека, из них:

1-4 класс - 10,

5-9 класс – 13 (5-8 кл.-11 чел.)

В 2023/24 учебном году в школе не было 3 класса. Переведены в следующий класс все.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4**	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Из них*1 обучающийся по адаптированной программе (УО)

Из них**1 обучающийся по адаптированной программе (ЗПР)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выросла (в 2022 был 50 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3*	3	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
7	3**	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2***	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	9+4*	13	100	6	66,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0

*2 обучающихся-по адаптированным образовательным программам.

****1 обучающийся-по адаптированным образовательным программам.**

*****1 обучающийся –по адаптированной программе**

9 обучающихся -по основным образовательным программам + 4 обучающихся-по адаптированным образовательным программам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023 был 50 %), есть обучающаяся, окончившая на «5».

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику: ученики справились с заданиями.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 9 классе в 2023-2024 учебном году обучались 2 человека. Один из них обучался по адаптированной образовательной программе (ЗПР).

К ГИА-9 допущены 2 человека: один в форме ОГЭ, другой в форме ГВЭ.

Одним из условий допуска является получение зачета по итоговому собеседованию по русскому языку. Все обучающиеся прошли собеседование 14.02.2024г. и получили «зачет».

ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	1	31	5
Математика	1	18	4
География	1	23	4
Информатика	1	15	4
Итого:	1		4,3

ГВЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	1		4
Математика	1		4
Итого:			4

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы, нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса-33 недели
- для обучающихся 2-4 классов-34 недели
- для обучающихся 5-9 классов-34 недели

Продолжительность урока: 40 минут

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим:

- в первом полугодии: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь- по 4 урока по 35 минут;
- во втором полугодии: январь-май-по 4 урока по 40 минут.

В середине третьей четверти для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

5. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональное ОО
2021	3	0	3
2022	2	0	2
2023	5	0	4
2024	2	0	2

В 2024 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в профессиональном колледже г. Ханты-Мансийска.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники учреждения имеют базовое образование и систематически занимаются повышением квалификации, самообразованием.

Состав и квалификация административного персонала МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье».

	Специалисты	Функции	специалисты в начальной школе/ квалификация/ образование
1	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы,	Магасумова Р.С – директор школы (высшее образование)

		осуществляет контроль и текущую организационную работу	Моисеева Л.Л. - зам. директора по УР (высшее образование) Доронина Е.В. – зам директора по ВР(высшее образование)
2	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Зубаирова Р.С. – библиотекарь Верхошапов С.И. системный администратор, учитель информатики (высшее образование)

Характеристика персонального состава педагогических работников МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Образование, наименование и год окончания образовательного учреждения	Степень высшего профессионального образования	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1	2	4	5	6	7	8
1	Верхошапова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, Удмуртский государственный университет, 2002 г	дипломированный специалист	33	первая
2	Верхошапов Сергей Иванович	Учитель физической культуры, информатики	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2004 г	дипломированный специалист	30	Соответствие занимаемой должности
3	Маткина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, Югорский государственный университет, 2023 г	дипломированный специалист	8	первая
4	Зубаирова Рафия Салахутдиновна	Учитель технологии	Высшее, Тобольская Государственная социально-педагогическая Академия им. Д.И. Менделеева, 2012 г	дипломированный специалист	25	первая

5	Магасумова Раля Салахутдиновна	Учитель математики, физики	Высшее. Курганский государственный педагогический институт, 1993 г	дипломированный специалист	31	Высшая
6	Бухарова Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Курганский государственный педагогический институт, 1993 г .	дипломированный специалист	32	Первая
7	Богомоллова Галина Николаевна	учитель биологии и, химии	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2004 г	дипломированный специалист	22	Высшая
8	Моисеева Людмила Леонидовна	учитель иностранного языка	Высшее, Шадринский Государственный педагогический институт. 1988 г	дипломированный специалист	36	Высшая
9	Абдуллаева Марина Анатольевна	учитель истории, обществознания, географии	Высшее, Тобольская Государственная социально- педагогическая Академия им. Д.И. Менделеева, 2014 г	дипломированный специалист	13	Первая
10	Завьялова Людмила Николаевна	Учитель математики	Высшее, Шадринский Государственный педагогический институт, 2008 г	дипломированный специалист	18	Высшая
11	Абдуллаева Сабина Сейрановна	Учитель начальных классов	Высшее, Югорский государственный университет, 2020 г	дипломированный специалист	3	Без категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 11 педагогов Школы все работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы активно используют в своей деятельности все цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, а также являются активными пользователями информационно-коммуникационной платформой «Сферум» для проведения учебных занятий и для связи с учащимися, родителями. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам и направлениям в объеме от 16 до 72 часов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6132 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 330 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, районного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1001	223
2	Педагогическая	1460	70
3	Художественная	3233	1250
4	Справочная	438	30
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	237	30
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	538	42

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 254 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы столовая, пищеблок

На территории Школы расположена спортивно- игровая площадка, уличный спортивный тренажер.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. №159-О. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Наименование показателя	Значение
Раздел 1. Кадровые условия	
Наличие/ организация функционирования методической службы школы	https://shkolabelogore-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/
Количество/ профиль наставнических пар, сформированных за подотчетный период Завьялова Людмила Николаевна педагог- наставник, учитель математики, стаж 19 лет, высшая квалификационная категория- Абдуллаева Сабина Сейрановна, учитель начальных классов, стаж 2 года, без категории- Дефицит восполнен. Результат работы наставнической пары принимает педагогический совет.	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО	12/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам перехода на новый ФГОС СОО	Человек -0/ 0 - %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Человек -7 / 58 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитания обучающихся	человек/% 7/58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших индивидуальную диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	Человек -5 / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в отношении которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	человек/% 5/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в региональный пул методистов	Человек -0 / 0 -%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства (с указанием мероприятий)	Человек-0 / 0 -%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в кадровый резерв руководителей ОО	Человек 2 /17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы/ личный блог в социальных сетях	Человек – 2 / 17 %
Раздел 2. Психолого-педагогические условия	
Количество педагогов-психологов в штатном расписании школы	0,25 ст.
Наличие психолого-педагогической службы школы	Polozhenie_o_psihologo_pedagogicheskoy_sluzhbe.pdf (gosuslugi.ru)
Количество социальных педагогов (в отношении к текущим потребностям школы; наличие потребности/ вакансии – из них закрытых)	человек 1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников (с указанием предмета тьюторской деятельности)	человек/% 0
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	кол-во человеко-часов
- с низкой академической мотивацией	0
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	0
- состоящих на специальном учете	
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	

- нуждающихся в помощи по вопросам профорientационного самоопределения	3 0
Раздел 3. Материально-технические условия	
Доля помещений, нуждающихся в капитальном ремонте (при наличии), из них площадь учебных помещений (при наличии)	м ² / 0 %
Доля помещений, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	м ² / 100%
Доля помещений, оснащенных автоматизированным рабочим местом обучающихся	м ² / %
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	м ²
Доля помещений, оборудованных трансформируемой мебелью	м ² / 0 %
Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками	7 единиц
Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с федеральными требованиями. Наличие/ дата корректировки паспорта учебного кабинета	7 единиц, 01.09.2023 г.
Наличие специальных условий для обучающихся с ОВЗ	
- пандусов и иного оборудования для передвижения по школе	1 единица
- средств оперативной помощи инвалидам	1 единиц
Иное, с учетом специфики школьной инфраструктуры	0
Раздел 4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС:	
Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в ООП образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем	имеется

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	
Соответствие рабочей программы воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов требованиям ФГОС	имеется
Соответствие программы УУД требованиям ФГОС; согласованность мероприятий, направленных на формирование и диагностику функциональной грамотности обучающихся	соответствует
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	2102 единицы
Доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	30 %
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
Состав и количество единиц ЭОР, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности	254 Единиц, диски
Состав единиц прочих цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности, курсам внеурочной деятельности	0
Раздел 5. Академическая успеваемость	
Успеваемость по итогам года (результаты промежуточной аттестации)	
- численность/ удельный вес численности обучающихся, преодолевших базовый порог освоения рабочих программ предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов)	24 человека/100 %
- численность/ удельный вес численности обучающихся, освоивших на повышенном уровне рабочие программы предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов)	12 человек/52%
- численность/ удельный вес численности обучающихся, освоивших на высоком уровне рабочие программы предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов)	1 человек/4,3%
- численность/ удельный вес численности обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень освоения программ предметов, имеющих портфолио индивидуальных достижений в соответствующей предметной области	3 человека/13%
Соотношение отметок по итогам года с результатами выполнения ВПР (в разрезе предметов/классов)	Соответствует

Общее количество/ доля фиксаций разрыва с годовой отметкой	2
Количество/ доля фиксаций разрыва с годовой отметкой, ранее не установленных в рамках административного контроля	1
Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на функциональную грамотность	6/50%
Результаты ОГЭ	Средний балл 31/русский язык; Средний балл 18- математика
Соотношение итоговых отметок аттестатов основной школы с результатами сдачи ОГЭ по обязательным предметам (в разрезе предметов/ обучающихся)	соответствует
Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ от общего числа обучающихся (в разрезе предметов/ классов)	4/17%
Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ, от числа участников муниципального этапа	0 человек
Численность победителей и призеров регионального этапа ВОШ (в разрезе предметов/ классов)	0 человек
Раздел 6. Личностное развитие обучающихся	
Численность / удельный вес численности обучающихся, освоивших понятия и термины по направлениям воспитания, установленным ФГОС (в разрезе уровней ООП)	24 человека/ 100%
- Гражданско-патриотическое воспитание	24
- Духовно-нравственное воспитание	24
- Эстетическое воспитание	24
- Трудовое воспитание	24
- Экологическое воспитание	24
- Ценности научного познания	24
Численность / удельный вес численности обучающихся, транслирующих устойчивые ценностные отношения по направлениям воспитания, установленным ФГОС (в разрезе уровней ООП)	22 человека 92%
- Гражданско-патриотическое воспитание	22
- Духовно-нравственное воспитание	22
- Эстетическое воспитание	22
- Трудовое воспитание	22
- Экологическое воспитание	22
- Ценности научного познания	22

Численность / удельный вес численности обучающихся, имеющих опыт деятельности (проектной, внеурочной и др.) по направлениям воспитания, установленным ФГОС (в разрезе уровней ООП)	22 человек/92%
- Гражданско-патриотическое воспитание	22
- Духовно-нравственное воспитание	22
- Эстетическое воспитание	22
- Трудовое воспитание	22
- Экологическое воспитание	22
- Ценности научного познания	22
Ссылка на материалы для диагностики личностного развития обучающихся	
Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ	
Профиль обучающихся с ОВЗ (группа ОВЗ/ класс)	УО-2, ЗПР-3
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получивших заключение ПМПК уже в процессе обучения в школе	3/60%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП вместе с нормотипичными сверстниками с учетом Программы коррекционной работы и адаптированных рабочих программ предметов	3/60%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану с учетом Программы коррекционной работы и адаптированных рабочих программ предметов	2/40%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану, в отношении которых организовано тьюторское сопровождение	0/0%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП (наименование АООП/ класс/ форма обучения)	5/100%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП (наименование АООП/ класс), в отношении которых организовано тьюторское сопровождение	0/0%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП с привлечением специальных квалифицированных педагогов	5/100%
Раздел 7. Организация внеурочной деятельности	
Количество/ профиль штатных педагогических работников, привлеченных к реализации курсов внеурочной деятельности	11 человек
Количество/ профиль волонтеров, привлеченных к реализации курсов внеурочной деятельности	0 человек
Количество/ динамика количества курсов внеурочной деятельности, программы которых реализуются в рамках соглашений о сотрудничестве с другими муниципальными образовательными организациями	0 единиц/ 0 прирост единиц

Количество/ динамика количества курсов внеурочной деятельности, программы которых реализуются в рамках соглашений о сотрудничестве с другими муниципальными образовательными организациями (в разрезе муниципальных проектов по выявлению и развитию талантов, профориентации, профилактике правонарушений)	0 единиц/ Оприрост единиц
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, содействующих профессиональной ориентации обучающихся (для обучающихся 7-10-х классов)	3 единиц/ 33,3%
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие гибких навыков (эмоциональный интеллект и др.) (в разрезе уровней образования/ классов)	4 единиц/44,4 %
Количество/ профиль курсов внеурочной деятельности, которые завершаются выполнением творческих проектов	2
Количество/ профиль курсов внеурочной деятельности, программы которых реализуются с привлечением партнерских ресурсов	3
Доля творческих проектов, выполненных в рамках освоения программ внеурочной деятельности, отмеченных дипломами призеров и победителей на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровнях	0 единиц/ 0%
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, организованных с применением ДОТ	0 единиц/0 %
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, организованных с применением ЭОР	2 единиц/ 22,2%
Количество обучающихся, которым зачтены образовательные результаты внеурочной деятельности в связи с освоением дополнительных общеразвивающих программ (в рамках порядка о зачете образовательных результатов	0 человек
Раздел 8. Организация проектной деятельности	
Наличие/ структура службы кураторов индивидуальной проектной деятельности обучающихся	1
Количество/ динамика количества индивидуальных проектов, выполненных при поддержке внешнего научного консультанта в рамках договора о сотрудничестве	1/1
Показатели/ динамика показателей уровня освоения курса «Индивидуальный проект» (по отметкам в аттестате)	0
Состав управленческих мер по обеспечению преемственности развития проектной деятельности обучающихся при переходе с уровня ООО на уровень СОО	0
Общее количество/ доля индивидуальных проектов, имеющих профориентационную направленность	4/ 100 %
Количество индивидуальных проектов профориентационной направленности, выполненных в рамках межотраслевых договоров о сотрудничестве с предприятиями, учреждениями	0
Раздел 9. Учет индивидуальных достижений	
Численность/ удельный вес численности обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	человек/% 4-100%

Удельный вес/ профиль данных, полученных посредством портфолио обучающихся, в рамках муниципальных проектов выявления одаренных и талантливых детей	Единиц -0/0- %
Количество обучающихся, имеющих в своем портфолио подтверждение регистрации на государственном информационном ресурсе (ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности https://xn--80aayamnhpkadelj.xn--plai/pages/kontakty	Человек-0
Раздел 10. Профилактика правонарушений¹	
Раздел 11. Удовлетворенность семей качеством предоставляемых услуг	
Наличие/ дата корректировки порядка сбора информации об удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности школы	имеется, 23.12.2024 100%
Удельный вес/ профиль заседаний Управляющего совета школы, посвященных вопросу удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	единиц/ %/ наименование
Численность/ удельный вес численности семей, удовлетворенных в целом образовательным процессом в школе (в разрезе уровней ООП)	15 / 100%
Численность/ удельный вес численности семей, чьи дети обучаются по индивидуальному учебному плану, удовлетворенных его содержанием и сопровождением (в разрезе уровней ООП)	3/ 33 %
Численность/ удельный вес численности семей, вовлеченных в образовательную деятельность в рамках детско-взрослых сообществ (в разрезе уровней ООП)	15 / 100%
Раздел 12. Обеспечение функционирования ВСОКО	
Ссылка на Программу развития школы	https://shkolabelogor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2644/Programma_razvitiya_MKOU_HMR_OOSh_d_Belogor_e.pdf
Наличие организационной модели ВСОКО с указанием состава и движения информационных потоков (в рамках проведения процедур ВСОКО и учета внешних данных)	имеется
Организация работы с экстернами для прохождения промежуточной аттестации	отсутствуют
Наличие/ актуальность выделенных в должностных инструкциях управленческих и педагогических	имеется

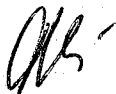
¹ Раздел заполняется ситуационно, под запрос региональных ОИВ

работников трудовых функций, отражающих обязанности по обеспечению функционирования ВСОКО	
Наличие циклограммы (или плана) ВСОКО	имеется
Наличие архива (электронного) отчетов о самообследовании, начиная с 2014 г.	имеется
Наличие/ соответствие требованиям ФГОС подразделов ООП (каждого уровня) «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся»	имеется
Отражение в системе оценки уровневого подхода, критериального подхода	имеется
Наличие в программе воспитания и программе УУД описания подходов к диагностике соответствующих образовательных результатов	имеется
Наличие/ актуальность Положения о ВСОКО (скорректировано с учетом новых требований обновленных ФГОС к подразделу «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов» целевого раздела ООП НОО, ООП ООО)	имеется
Наличие/ актуальность Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (внесены позиции: - по промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности - оценке проектной деятельности обучающихся)	имеется
Наличие/ актуальность Положения об индивидуальном учете (с блоком про портфолио)	имеется
Наличие/ актуальность Положения о рабочей программе (с блоком про оценочные средства)	имеется
Наличие/ актуальность демоверсий оценочных средств текущего тематического контроля в каждой рабочей программе	имеется
Наличие/ актуальность демоверсий оценочных средств для промежуточной аттестации	имеется
Доля управленческих и педагогических работников школы, которые прошли повышение квалификации и (или) прослушали обучающие вебинары по организации функционирования ВСОКО	имеется

Анализ показателей деятельности МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Р.С. Магасумова

Содержание отчёта о самообследовании образовательного учреждения обсуждено и принято Педагогическим советом (протокол № 4 от 17.04 2025 г.). Все предложения и замечания по самообследованию муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье» за 2024 год направлять администрации учреждения по адресу: 628531, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул Мира д. 12 - посредством электронной почты на адрес: mira12@list.ru