



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации**  
**Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский**  
**автономный округ –Югра**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»**

628531, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югры, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Мира д.12 Тел./факс (83467)378 617, 378 687, E-mail: [mira12@list.ru](mailto:mira12@list.ru), ОКПО 56081430; ОГРН 1028600508771; ИНН/КПП 8618004877/861801001

**«Принято» на заседании**  
**педагогического совета № 5**  
**От «05» марта 2024г.**

**Утверждаю:**  
**Директор МКОУ ХМР**  
**«ООШ д. Белогорье»**  
**Р.С. Магасумова**  
**Пр. № 23-О от 05.03.2024 г.**

**Положение**  
**об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся**  
**в МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского района разработано с целью регламентирования процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; уставов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся

на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

1.4. ИОМ проектируется для:

1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.4.2. Обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.

1.4.3. Слабоуспевающих или неуспевающих обучающихся.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

1.6.1. Разные формы обучения: очную, очно-заочную.

1.6.2. Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

1.6.3. Выбирать оптимальный темп обучения.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИОМ, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИОМ.

2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие администрация общеобразовательной организации, учителя-предметники, психолого-педагогический консилиум, классный руководитель.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.4.1. Родители (законные представители) заполняют бланк заявления на ИОМ.

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы:

2.4.2.1. Рекомендации учителей-предметников (по подпункту 1.4.1. настоящего положения);

2.4.2.2. Медицинские справки установленного образца (по подпункту 1.4.2. настоящего положения);

2.4.2.3. Протоколы педагогического совета, психолого-педагогического консилиума образовательной организации (по подпункту 1.4.3. настоящего положения).

2.4.3. Ответственный за организацию и проведение образовательного процесса осуществляет экспертизу представленных документов совместно с учителями-предметниками, классным руководителем, членами психолого-педагогического консилиума образовательной организации составляет ИОМ.

2.4.4. Ответственный за организацию и проведение образовательного процесса и учителя-предметники составляют индивидуальный учебный план и расписание обучающегося, корректируют рабочие программы.

2.4.5. Ответственный за организацию и проведение образовательного процесса осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.4. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае.

2.5. Документация ИОМ включает:

2.5.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИОМ.

2.5.2. Рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ.

2.5.3. Индивидуальный учебный план.

2.5.4. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

### **3. Временная структура ИОМ**

3.1. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.1. Отрезок времени, покрываемый ИОМ;

3.1.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.1.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов.

### **4. Содержательная структура ИОМ**

4.1. ИОМ включает компоненты: целевой, диагностический, содержательно-технологический, организационно-педагогический.

4.2. Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.2.1. Предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне.

4.2.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные

для изучения на повышенном уровне.

4.2.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

## **5. Контролирующая структура ИОМ**

5.1. В контролируемую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1.1. Учитель готовит:

5.1.1.1. Систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;

5.1.1.2. Контрольные работы и тестовые задания.

5.1.2. Обучающийся выполняет:

5.1.2.1. Дифференцированные задания по теме, курсу;

5.1.2.2. Предложенные учителем задания по алгоритмам;

5.1.2.3. Тестовые и творческие задания.

5.2. Учитель ежемесячно заполняет карту реализации индивидуального образовательного маршрута (Приложение 2) и предоставляет ее ответственному за организацию и проведение образовательного процесса.

5.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на ответственного за организацию и проведение образовательного процесса.

## **6. Корректировка индивидуального образовательного маршрута**

6.1. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения ответственного за организацию и проведение образовательного процесса и родителей (законных представителей).

## **7. Подведение итогов обучения по ИОМ**

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ, включает:

7.1.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем- предметником успешности прохождения ИОМ.

7.1.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

7.1.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.



Приложение 1  
К Положению об индивидуальном  
образовательном маршруте обучающихся  
в МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

---

(причина, по которой сформирован индивидуальный образовательный маршрут)

Учебная дисциплина:

Учитель:

**I. Пояснительная записка**

**Цель:**

**Задачи:**

**Основные принципы:**

**Формы обучения:**

**Методы обучения:**

**Средства обучения:**

**Формы и методы контроля:**

## **II. Содержание**

Тема	Цель	Сроки	Форма контроля/ методы диагностики	Примечание

### III. Мониторинг результативности

Результаты освоения тем									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### IV. Результат освоения индивидуального образовательного маршрута

---

Учитель:

Родители (законные представители):

Приложение 2  
 К Положению об индивидуальном  
 образовательном маршруте обучающихся  
 в МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»

**Карта реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося**  
 \_\_\_ класса \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 20\_\_ - 20\_\_ учебного года  
 период

Период:

Учебная дисциплина:

Учитель:

**План учебной и внеучебной деятельности**

Деятельность	Виды деятельности	Количество часов в неделю	Планируемые результаты
<b>Учебная</b>	<...>	<...>	<...>
	<...>	<...>	<...>
	<...>	<...>	<...>
<b>Внеучебная</b>	<...>	<...>	<...>
	<...>	<...>	<...>
	<...>	<...>	<...>

**Расписание учебной и внеучебной деятельности**

День недели	Время	Форма учебной деятельности	Форма внеучебной деятельности	Примечание
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

### График контроля знаний

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Результат</b>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Приложение 3  
К Положению об индивидуальном  
образовательном маршруте обучающихся  
в МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»

Директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. заявителя

\_\_\_\_\_  
контактный телефон

**заявление.**

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_ класса в связи с

\_\_\_\_\_  
указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период \_\_\_\_\_

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись