

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»**

**Создание и развитие общественных пространств на внутри и
пришкольной территории
«Благоустройство территории школы»
Проект**



**д. Белогорье
2024г.**

Содержание

1. Введение. Историческая справка
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Описание проекта
5. План реализации проекта
6. Предполагаемые результаты, их социальная значимость
7. Реализация проекта
8. Бюджет проекта

1. Введение. Историческая справка

*«Если бы каждый человек
на клочке землисвоей сделал
все, что он может,
как прекрасна,
была бы Земля наша»*

(А.П. Чехов)

Школа – удивительное и родное место для каждого человека. На школьные годы приходится начало нашей осознанной жизни. Дружба, первая любовь, радость побед и горечь поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, на школьном дворе.

Мы любим свою школу, поэтому нам очень захотелось украсить пришкольную территорию, сделать ее яркой, нарядной, радующей глаз.

Так родился проект по благоустройству пришкольной территории

«Благоустройство территории школы».

На берегах рек Оби и Иртыша, на их протоках сегодня по-прежнему располагается часть поселков и деревень Ханты-Мансийского района. Один из самых старинных из них, Белогорье находится напротив устья Иртыша.

Это место облюбовано человеком, судя по упоминаниям в русских летописях, еще задолго до присоединения Сибири к русскому государству, период позднего средневековья, в 13-15 веках. Именовалось оно в те времена Белогорским княжеством. Это было хантыйское территориальное- родовое объединение, возникшее в пределах современного Ханты-Мансийского района. Наибольшего расцвета достигло к 80-м годам XVI века при князе Самаре, объединив владения восьми родовых княжеств.

В Белогорье размещался мансийский культовый центр – святилище, которое посещали манси и ханы. Оно существовало еще десятки годы 18-го века. Место было сакральным для остяков, здесь находились святилища и «жили» ублаженные жертвоприношениями идолы. Русские казаки в 1585 году, принявшие решение зимовать в Белогорье, построили здесь защитный городок. В эти времена и происходили сражения с остяками, оскорбленными возведением укреплений на их священной земле. Оказавшись со своей стороны также воинственными и непреступными для местного населения, городок-крепость остался за казаками и с тех пор развивался исключительно как русский



Название села Белогорье объясняет исследователь и путешественник Г.Ф.Миллер в своей книге «История Сибири»: «Напротив устья реки Иртыша на правом берегу реки Оби возвышаются высокие горы, которые постоянно сопровождают Обь вниз по течению и здесь называются «Белыми».

Само селение было основано в XVII столетии как ям или ямщицкая станция. Основателями деревни Белогорье были семьи Скосыревых и Звягиных.



В 70-е годы 19 века путешественник, русский зоолог, антрополог и этнограф И.С. Поляков, увидев с реки, Белогорье и его жителей, отмечал, что оно



ничем не отличается от многих других русских селений того времени. В деревне жили мастера, которые вязали рыболовные сети и строили деревянные лодки. Были в деревне и купцы, лавка была. Долго еще в деревне стояли добротные двухэтажные купеческие дома. А в 1872 году купцами была открыта первая школа. К концу 19 века в Белогорье уже проживало 425 человек. Основное занятие было рыбалка и охота.



В 1937 году в Белогорье образовалась рыб артель «Заря новой жизни», занимавшаяся помимо рыболовства также животноводством и коневодством.

Сельская школа размещалась в купеческом особняке. До конца 60-ых годов она была начальной.



В 1967 году строится новое здание школы. В этом здании мы, современные ученики, учимся до сих пор.

В 1966г. произошло объединение местного колхоза «Заря новой жизни» с колхозом п. Луговской «Равнина» и создание совхоза «Ханты – Мансийский». Контора совхоза находилась в п. Луговском, а в Белогорье располагалось его отделение. На животноводческой ферме в Белогорье насчитывалось около 800 голов крупного рогатого скота. Была также и звероферма, на которой разводили норок и черно-бурых лисиц.

Совхоз просуществовал до 1992г.

В 1992г. решением общего собрания в деревне Белогорье создано крестьянско – фермерское хозяйство «Белогорье». Хозяйство просуществовало до 2003г.



В данный момент в д. Белогорье работает: ОПС(отделение почтовой связи), пожарная команда, крестьянско – фермерское хозяйство «Веретельников С.В.», фельдшерско –

акушерский пункт, дом культуры «Дружба», МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье», МК ДОУ ХМР «ОУ д. Белогорье «Мишутка», КЦОН «Светлана», магазины «Сибирь», «Деревенский». Численность зарегистрированного населения: 344 человека.

Таким образом, проследив историю Белогорья, мы убедились, что живем на очень древней земле, где происходили интересные, важные исторические события и обещаем стать достойными продолжателями истории своей деревни.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию проект благоустройства школьной территории. Ведь в нашей деревни школу смело можно назвать центром общественной жизни. Конечно каждый из жителей нашей деревни, в том числе и мы, мечтает о новой современной школе. Но на сегодняшний день в наших силах благоустройство территории существующей школы и оптимизация её эксплуатации. Всё это мы попытались учесть в своём проекте.

2. Актуальность проекта

Школьный двор – это «лицо» школы. «Лицо» нашей школы сейчас неприглядно: цветники в запустении, нет деревьев с красивой листвой.

Школа – это место, где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично, как выглядит и наш школьный двор. Видя ухоженные красивые насаждения, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.

Работая над проектом, мы опирались на то, что в школьном дворе, кроме зоны проведения праздников, хотелось бы иметь площадку для занятий физической культурой, для игр на переменах и просто для отдыха.

А что мы сможем сделать для своей школы? Сначала мы хотим заняться первичными вопросами благоустройства: разметить территорию двора под цветники и клумбы, под зону отдыха и занятиями физической культурой.

Срок реализации проекта – 3 года.

3. Цель и задачи проекта

Цель:

Создание комфортной эстетической среды общественной пришкольной территории.

Задачи:

- Обустроить и облагородить территорию школы;
- Привлечь внимания обучающихся, сотрудников школы и общественности, объединить их усилия для благоустройства и озеленения школьного двора;
- Вовлечь обучающихся в социально-значимую практическую деятельность по благоустройству и озеленению территории;
- Применить полученные знания в области цветоводства и ландшафтного дизайна.

4. Описание проекта.

Благоустройство школьной территории – важный и многоступенчатый проект. Тщательно продумав детали, мы решили превратить обычный пришкольный участок не только в то место, где дети любят отдыхать и играть, но и преобразовать его в отличное обучающее и развивающее пространство.

Конечно, благоустройство территории школы можно доверить профессионалам. Но далеко не у каждой школы есть на это средства. Поэтому мы предложили попробовать обойтись своими силами. Мы предложили роль дизайнеров самим обучающимся и педагогам.



5. План реализации проекта

Инициативной группой из обучающихся школы был разработан план проекта по благоустройству пришкольной территории.

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

№ пп	Направление	Вид деятельности
1	Информационная группа	- распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (в т.ч. выпуск листовок) - конкурсов рисунка
2	Экологический отряд	- организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению двора
3	Презентация проекта	- привлечение общественности к участию в реализации проекта

6. Предполагаемые результаты, их социальная значимость

Реализация данного проекта предполагает следующие результаты:

- Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки

- Создание мест отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время
- Организация социально-значимой общественной деятельности школьников
- Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию
- Обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории
- Создание условий для возможной организации совместного времяпровождения детей и взрослых, способствующего рождению общих интересов и увлечений
- Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры
- Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности школьников, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоуважения, самовыражения.

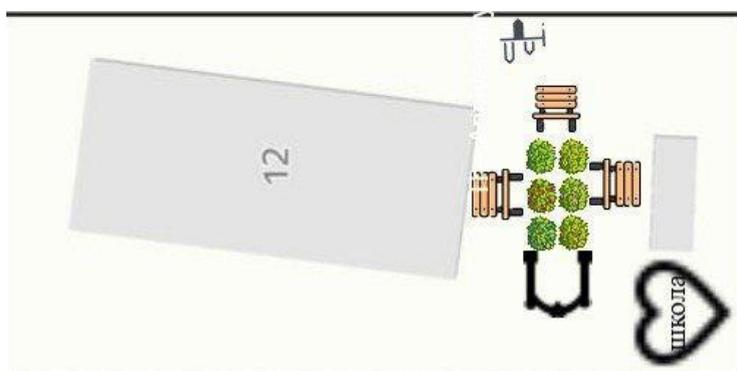
7. Реализация проекта

Перед началом выполнения работ, создали законченный тщательно продуманный дизайн-проект. Хаотичные работы по озеленению или декоративному оформлению могут принести больше вреда, чем пользы.

Благоустройство и озеленение территории школы необходимо проводить после специальных исследований:

- во-первых, необходимо выявить тип и состав почвы;
- во-вторых, составить ситуационный план;
- в-третьих, определить функциональные зоны (они должны соответствовать традициям и особенностям нашего образовательного учреждения).

Ситуационный план – документ, на котором графически отображено, каким образом располагаются на территории те или иные объекты, с выявлением их композиционных и функциональных связей с другими объектами.



Функциональные зоны – зоны с определенными границами и определенным функциональным значением, согласно документам территориального планирования.

Большая часть образовательных учреждений свою территорию подразделяет на парадную (центральную), спортивную, игровую и хозяйственную зоны.

В свой проект на благоустройство школьного участка мы решили включить следующие зоны:

- спортивную (площадку для волейбола и баскетбола, спортивный городок с турниками);
- игровую (активного отдыха) для проведения динамического часа;
- садовую (для проведения исследовательской работы, экспериментов, опытов и наблюдений, в рамках некоторых тем уроков природоведения и биологии);

Продумали какими элементами ландшафтного дизайна мы будем разделять наши функциональные зоны. Для этих целей будем использовать: живую изгородь, клумбы, декоративные дорожки из самых разных материалов, аллеи.



Одним из пунктов в проекте благоустройства территории школы является ее озеленение, т. е. создание садовой зоны.

Цели озеленения пришкольного участка, кроме декоративных, решили использовать следующие:

1. озеленение школьной территории для создания комфортных условий (защита от ветра, солнечных лучей и посторонних любопытных глаз);
2. экологическое озеленение школы (высаживая на пришкольных участках характерные для нашей местности и привычные виды растений);

По периметру пришкольной территории запланировали создание живой изгороди в виде деревьев и кустарников. Такое дизайнерское решение поможет защитить педагогов и учеников школы от шума и пыли, поспособствует созданию особых микроклиматических условий на территории школы.



Планируем добавить зеленые насаждения, создающие теневое укрытие для игроков и зрителей, в зоне спортивной площадки.

Особое внимание следует уделить главному входу в школу. Здесь будет самое место красочным цветникам, изящным клумбам и декоративным группам растений.



Прежде чем утверждать проект на благоустройство территории школы, обратим внимание на следующие пункты, которые важно учесть:

1. Убедимся, что зеленые насаждения не закрывают обзор камер наблюдения.
2. Цветы и газонная трава нуждаются в солнечном свете, сажать их в местах постоянного затенения нельзя.
3. Для посадки выбрать наиболее подходящие нашему климату, зимостойкие, выносливые и легкие в уходе растения.
4. Крупные деревья необходимо сажать на достаточно большом расстоянии друг от друга.
5. Продумаем, кто будет обеспечивать регулярный уход за растениями, проводить их своевременную подкормку, полив, обрезку.

Какие растения можно и нельзя сажать на территории школы

На пришкольных участках не должно быть растений, имеющих ядовитые части. Также необходимо исключить из списка посадок растения, являющиеся явными аллергенами.

По периметру лучше всего посадить рябину, березу и хвойные деревья.



Хвойные
растения – один
из самых

распространенных вариантов облагораживания территорий вокруг зданий общественного пользования. И это не случайно. Они не только стоят зелеными круглый год, но и обладают антимикробными свойствами.

Озеленение пришкольного участка сложно представить без использования кустарников: сирень, шиповник, калина.



Проект озеленения пришкольного участка включает в себя всевозможные цветники. Учитывая геометричность большинства школьных участков, лучше оформлять территорию бордюрами, клумбами, альпийскими горками.

Изучив опыт озеленения школ, мы сделали вывод, что лучше использовать однолетние цветы:

- астры
- петунии,
- бархатцы,
- календулы,
- бальзамины,
- циннии,
- космеи,



Здоровые дети - это благополучие общества. Проблема сохранения здоровья - социальная и решать ее нужно на всех уровнях общества.

Спортивная площадка станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует

необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях спортом в любое время года.



Для проведения динамических пауз и организации свободного времени школьников, их родителей и других жителей деревни необходимо оборудованное место для отдыха, и игр младших школьников.

8. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена за ед. (руб.)	Общая стоимость (руб.)
2	Саженцы декоративных многолетников	10 шт.	400-00	4000-00
3	Семена однолетников	15 пач.	150-00	2250-00
4	Краска	2 бан.	800-00	1600-00
5	Садовая скамейка	3 шт.	3000-00	9000-00
6	Арт-объект «Я люблю свою школу!»	1 шт	50000-00	50000-00
7	Покрытие для дорожки (10 м)	1 уп.	4000-00	4000-00
				70850

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что благоустройство территории школы необходимо. Конечно, наша школа не такая большая, как другие, но наши обучающиеся тоже хотят жить хорошо! Данный проект очень актуальный, целесообразный и выгодный для всех. Выполнить его можно с минимальными рисками и затратами. Уже долгое время не появлялось ничего подобного, что могло бы так заинтересовать жителей деревни, молодёжь, детвору, а в дальнейшем пользоваться спросом у населения.

