
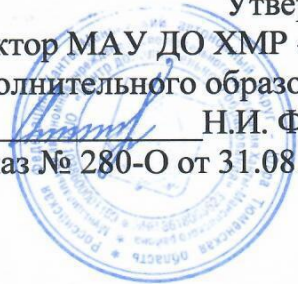


Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2024 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
 Н.И. Фуртунэ
приказ № 280-О от 31.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юный патриот»

возраст обучающихся: 6 - 15 лет

срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель программы:
Завьялова Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

д.Белогорье, 2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Историко-культурного стандарта, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Учебная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Целями программа «Юный патриот» являются:

- создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Актуальность программы: учащиеся нуждаются в реализации данной программы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Информация о количестве учебных часов программы:

Рабочая программа по «Юный патриот» рассчитана на 2 час в неделю, 68ч. В соответствии с календарным учебным графиком МКОУ ХМР «ООШ д.Белогорье»

2. Нормативные документы обеспечивают реализацию данной рабочей программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
- Областной закон от 14.11.2013 №26-зс «Об образовании в Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)».
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

– познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

– готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;

– ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие Знакомство с особенностями кружка, программой и т.д.

«Я гражданин России» Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.

«Я и семья» Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

«Я и культура»

Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.

«Я и мое Отечество» Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны.

« Я и моя малая Родина»

Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего города во время ВОВ, памятники города.

5. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2,5	1,5	4	Беседа, опрос, игра-путешествие
2	«Я гражданин России»	18,5	19,5	38	Беседа, опрос, вводные занятия.
3	«Я и семья»	9,5	8,5	18	Беседа, вводные занятия, творческие работы, выставка
4	«Я и культура»	9,5	8,5	18	Беседа, наблюдение, творческие занятия, выставка
5	«Я и мое Отечество»	25,5	26,5	52	Беседа, опрос, игра, творческие работы, выставка
6	«Я и моя малая Родина»	5,5	6,5	12	Беседа, опрос, творческие работы, выставка
7	Итоговое повторение	1	1	2	Беседа, опрос.
	Итого			144	

6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма занятий	Кол-во часов
	План	Факт			
1			Вводное занятие.	Лекция	4
Раздел 1. «Я - гражданин России» (38 часа)					
2			Патриот и гражданин	Лекция Практика	6
3			Россия - Родина моя. Символы государства.	Лекция Практика	6
4			Экскурс в историю России	Лекция Практика	4
5			Государственные праздники России	Лекция Практика	6
6			Когда мы едины, мы непобедимы!	Лекция Практика	6
7			Родной край – частица России. Символика края.	Лекция Практика	4
8			Имена, которыми мы гордимся	Лекция Практика	6
Раздел 2. «Я и семья» (18 ч)					
9			История семьи в истории страны.	Лекция Практика	6
10			«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	Лекция Практика	6
11			Откуда пришла акция «Бессмертный полк», и что это такое?	Лекция Практика	6
Раздел 3. «Я и культура» (18 ч)					
12			Отечественные фильмы о войне	Лекция Практика	5
13			Музыкальные произведения о войне	Лекция Практика	5
14			Писатели о Родине, о войне, о героях...	Лекция Практика	4

15			Памятники истории вокруг нас.	Лекция Практика	4
Раздел 4. «Я и мое Отечество» (52 ч.)					
16			История Вооружённых сил РФ.	Лекция Практика	4
17			История военной символики и формы (мундира)	Лекция Практика	2
18			Виды и рода войск в России	Лекция Практика	4
19			Военная техника	Лекция Практика	4
20			Великие полководцы.	Лекция Практика	4
21			Великая забытая война	Лекция Практика	2
22			Вторая мировая война.	Лекция Практика	2
23			Великие сражения ВОВ	Лекция Практика	6
24			Блокада Ленинграда	Лекция Практика	6
25			Фашистские концентрационные лагеря	Лекция Практика	6
26			Пионеры герои ВОВ	Лекция Практика	4
27			Герои Великой Отечественной войны	Лекция Практика	4
28			«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	Лекция Практика	2
29			Города – герои ВОВ	Лекция Практика	2
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (12 ч.)					
30			История войны - в истории Ханты-Мансийского района	Лекция Практика	4

31			Наши земляки в годы ВОВ	Лекция Практика	2
32			Детство, опаленное войной	Лекция Практика	4
33			Памятники ВОВ в Ханты-Мансийском районе	Лекция Практика	2
Итоговое повторение (2 ч.)					
34			Итоговое обобщение	Лекция Практика	2
Итого:					144

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Методическая литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

Печатные средства обучения:

- предметная линия учебников (на каждого ученика);
- книги, включающие произведения фольклора разных народов, притчи, легенды, религиозные тексты;
- научно-познавательная литература, справочно-библиографическая литература и периодические издания;
- альбомы, включающие репродукции картин, в том числе религиозной тематики (в соответствии с программой обучения);
- наборы географических и исторических карт (с ориентировкой на содержание предмета);
- методическая литература для учителя.

Оборудование для проведения практических занятий:

- предметы декоративно-прикладного искусства разных народов.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная доска

- наборы CD- и DVD-дисков по темам программы;
- музыкальный центр, музыкальные записи к темам программы;
- презентации к урокам

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго

поколения

- <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим

общественных наукам

- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»